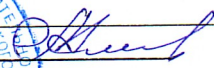


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки 
Протокол №1 от 29.08.2025	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
Студии изобразительного творчества
«Мастерская художника»

Направленность: художественная
Срок реализации: 5 лет

Год обучения: 4
Номер группы: 9
Возраст обучающихся: 9-10 лет

Автор - составитель:
педагог дополнительного
образования
Павлова Ольга
Александровна

Казань, 2025 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки
Протокол №1 от 29.08.2025	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
*Студии изобразительного творчества
«Мастерская художника»***

***Направленность: художественная
Срок реализации: 5 лет***

**Год обучения: 4
Номер группы: 3
Возраст обучающихся: 9-10 лет**

***Автор - составитель:
педагог дополнительного
образования
Павлова Ольга
Александровна***

Казань, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В программе студии изобразительного творчества «Мастерская художника» четвёртого года обучения четыре раздела: живопись, графика, работа с пластичными материалами, декоративно – прикладное творчество.

Данный этап обучения еще больше углубляет знания детей и совершенствует техники исполнения. В работу вводится принцип предварительного эскизирования. Повышается значимость творческого подхода к выполнению заданий. Дается больше заданий на образное, ассоциативное мышление. Дети учатся создавать разные виды стилизации для одного объекта изображения. Учатся рисовать портрет человека в разных ракурсах. Большое внимание уделяется передаче движения и правильной передаче пропорций. Уроки по иллюстрированию литературных произведений проводятся с беседами по материальной культуре соответствующих стран, народов, эпох.

Характеристика группы: Программа обучения четвёртого года рассчитана на детей 9 – 10 лет.

В течение 1- го, 2 – го, 3 - го годов обучения дети получили первоначальные знания, умения и навыки по изобразительной деятельности. Научились: правильно пользоваться различными художественными материалами; последовательно вести работу; смешивать нужные оттенки; выделять главное через цвет; компоновать несколько изображений в заданном формате; выражать настроение через линии и цвет; заштриховывать изображение различными видами декоративных штриховок, лепить натуралистично и стилизованно; вести работу в технике «пластилиновая живопись» и др.

Учащиеся научились различать виды изобразительного искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру. Познакомились с такими жанрами изобразительного искусства, как: пейзаж, натюрморт, портрет, анималистический жанр, мифологический жанр.

Учащиеся данной группы показывают стабильные, высокие результаты в освоении обучающих, развивающих, воспитательных задач. Большинство тем проходит на усложнённом уровне. В коллективе хорошая психологическая атмосфера. Группа показала хорошую результативность на конкурсах различного уровня, принимала активное участие в тематических выставках.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 учебных часа, количество часов в неделю – 6 часов, 216 часов в год. В 2025-2026 учебном году – 222 часа.

Планируемые результаты:

За четвёртый год обучения дети узнают, что такое бытовой жанр в изобразительном искусстве. Узнают особенности изображения портрета человека в разных ракурсах. Изучат новые термины и понятия: локальный цвет, контрастные цвета, колорит, нюанс, лессировка, топиарий. Познакомятся с такими видами дпи как: витраж, батик, декупаж.

К концу года дети должны получить новые умения и навыки: сочетать разные стили изображения в одной композиции, рисовать образы, верно передавать пропорции изображаемого объекта, выделять главное в создаваемых композициях, рисовать изображаемые объекты в движении, делать разные виды стилизации для одного объекта изображения, учитывать особенности материальной культуры при рисовании иллюстраций, рисовать в определённом колорите, делать цветовую и тональную растяжку, рисовать лессировками, презентовать свою работу.

В конце года дети проходят промежуточную аттестацию, включающую теоретический и практический блоки.

Занятия по программе изостудии «Мир фантазий» продолжают развивать художественный потенциал детей, формировать гармонично развитые личности, способные к творческому восприятию, творческому созиданию, креативному мышлению.

Календарный учебный график
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе
Студии изобразительного творчества «Мир фантазий»
на 2025– 2026 учебный год
4 –ый год обучения

Сроки учебного года: 01.09.2025 г – 31.05.2026г.

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием.

В проведении занятий используются различные **формы**.

- *фронтальная* - одновременная работа со всеми обучающимися;

- *индивидуально - фронтальная* - чередование индивидуальной и фронтальных форм работы;

- *групповая* - организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми.

В календарном учебном графике рабочей программы возможны незначительные изменения, зависящие от: скорости усвоения учебного материала конкретной группой; внеплановых конкурсов и выставок.

В 2025 – 2026 учебном году на группу третьего года обучения приходится 222 часа.

В дополнительные часы планируется:

1. ДПТ. Поздравительные открытки к Новому году. (30.12.25).
2. Работа с пластичными материалами. Новогодние сувениры. (12.12.25)

№	Дата проведения занятия	Раздел программы	Тема занятия	Количество часов	Форма Контроля	Примечания
1	02.09.25	Вводное занятие	Правила безопасного поведения на занятиях изостудии. Диагностика. Проверка знаний художественных материалов и техник исполнения, видов и жанров изобразительного искусства. Практика: Тестовое творческое задание на проверку ключевых знаний и умений, креативность мышления. (Основные, холодные, тёплые, ахроматические цвета, виды линий, декоративные штриховки, композиционное решение).	3	Педагогическое наблюдение, опрос, беседа, творческое задание.	
2	05.09.25	Живопись Учебное занятие	Введение в раздел. Дизайнерская композиция с использованием цветовых и тональных растяжек. «Городок».	3	Внешний контроль (наблюдение педагога, беседа, устный опрос, творческое задание), анализ результатов выполнения учащимися практических	
3	09.09.25			3		
4	12.09.25	Графика. Учебное занятие	Введение в раздел. Задание – тест на владение графическими приемами исполнения. Зарисовки с натуры листьев + декоративная стилизация одного листа	3		
5	16.09.25	Графика. Учебное занятие	Чёрно – белая графика. Упражнения на натуралистичные штриховки. Тональный разбор композиции. «Животное»	3		
6	19.09.25			3		

7	23.09.25	Работа с пластичными материалами. Учебное занятие	Введение в раздел. Пластилиновая «живопись». Натюрморт на основе репродукции картины художника, написанной масляными красками.	3	заданий, выставка в конце занятия, взаимоконтроль, самоконтроль обучающихся	
8	26.09.25			3		
9	30.09.25	Живопись Учебное занятие	Контраст. Три пары контрастов. Композиция с делением листа на шесть частей. Принцип симметричного построения. «Декоративная бабочка».	3		
10	03.10.25			3		
11	07.10.25	Графика. Учебное занятие	Рисование одной линией, не отрывая руки. Стилизованные растения, деревья, насекомые (зарисовки). «Пейзаж с деревом». (Гелевые ручки).	3	Внешний контроль (наблюдение педагога, беседа, устный опрос, творческое задание), анализ результатов выполнения учащимися практических заданий, выставка в конце занятия, взаимоконтроль, самоконтроль обучающихся	
12	10.10.25	ДПТ. Учебное занятие	Введение в раздел. Знакомство с видом ДПИ «Батик». Рисунок в стиле холодного батика с использованием солевого эффекта. «Осенние листья».	3		
13	14.10.25	Графика. Учебное занятие	Разные виды, способы стилизации для одного объекта. «Стилизованные животные».	3		
14	17.10.25			3		
15	21.10.25	Работа с пластичными материалами. Учебное занятие	Объёмная лепка из пластилина. Животное в образе. (фигурка на каркасе)(Кошка – Ночь, Лиса – Лето и т. д.)	3		
16	24.10.25			3		
17	28.10.25	Живопись Учебное занятие	Акварель. Лессировка. Освоение техники. Композиция с изображением перекрывающих друг друга прозрачных предметов. «Стеклянный мир».	3		
18	31.10.25			3		
19	07.11.25	Графика. Учебное занятие	Декоративная композиция с использованием контраста цветных и ахроматических элементов. «Декоративный натюрморт с цветами».	3		
20	11.11.25			3		
21	14.11.25	Работа с пластичными материалами. Учебное занятие	«Осенний пейзаж». Дополнение работы вылепленными объёмными деталями.	3	Внешний контроль (наблюдение педагога, беседа, устный опрос, творческое задание), анализ результатов выполнения учащимися практических заданий, выставка в конце занятия, взаимоконтроль, самоконтроль обучающихся	
22	18.11.25			3		
23	21.11.25	ДПТ. Учебное занятие	Знакомство с промыслами России. Северодвинская роспись. Композиция по мотивам росписи.	3		
24	25.11.25			3		
25	28.11.25	Графика. Учебное занятие	Зарисовки. Портреты человека в разных ракурсах.	3		
26	02.12.25	Живопись Учебное занятие	Портрет человека на фоне зимнего пейзажа». Передача плановости в композиции.	3		
27	05.12.25			3		
28	09.11.25	Работа с пластичными материалами. Учебное занятие	Тестопластика. Мелкая пластика. Новогодние сувениры с символом года.	3		
29	12.12.25			3		

					самоконтроль обучающихся	
30	16.12.25	Зачётное занятие по итогам полугодия	Контрольная творческая работа за I полугодие в форме коллективной композиции на зимнюю и новогоднюю тематику: проверка умения творчески подходить к заданной теме, сочетать различные техники и стили исполнения в одной работе. Тема: «Зимний сон».	3		
31	19.12.25			3		
32	23.12.25	Работа с пластичными материалами. Учебное занятие	Образ на выбор. Фигурка на каркасе (Волшебник, фея и т.п.). Основа – скульптурный пластилин.	3	Внешний контроль (наблюдение педагога, беседа, устный опрос, творческое задание), анализ результатов выполнения учащимися практических заданий, выставка в конце занятия, взаимоконтроль, самоконтроль обучающихся	
33	26.12.25			3		
34	30.12.25	ДПТ. Учебное занятие	Поздравительные открытки к Новому году.	3		
35	09.01.26	Живопись Учебное занятие	Колорит и нюанс. Понятие. Живописная работа в заданном колористическом решении. «Дракон»	3		
36	13.01.26			3		
37	16.01.26	Графика. Учебное занятие	Орнамент в круге. Принципы симметричного построения.	3		
38	20.01.26			3		
39	23.01.26	Работа с пластичными материалами. Учебное занятие	Сочетание пластилиновой живописи и рельефной лепки. Животное (Натуралистичный стиль).	3		
40	27.01.26			3		
41	30.01.26	ДПТ. Учебное занятие	Коллаж с использованием полиграфических материалов. «Городок».	3	Внешний контроль (наблюдение педагога, беседа, устный опрос, творческое задание), анализ результатов выполнения учащимися практических заданий, выставка в конце занятия, взаимоконтроль, самоконтроль обучающихся	
42	03.02.26			3		
43	06.02.26	Графика. Учебное занятие	Композиция со «светящимися» линиями. Использование в декоративной композиции контрастных, светлых контурных линий. Отработка умения аккуратного закрашивания плоскости, не касаясь контура. «Фантастический мир».	3		
44	10.02.26			3		
45	13.02.26	Работа с пластичными материалами. Учебное занятие	Тематические панно с мелкой детализацией «Зилант». (Использование рельефной лепки при работе с пластилином).	3	Внешний контроль (наблюдение педагога, беседа, устный опрос, творческое задание), анализ результатов выполнения учащимися практических заданий, выставка в конце занятия, взаимоконтроль, самоконтроль обучающихся	
46	17.02.26			3		
47	20.02.26	ДПТ. Учебное занятие	Бумагопластика. Создание коллажа с использованием цветной, гофрированной бумаги, салфеток, полиграфических материалов. «Фантазийное дерево».	3		
48	24.02.26			3		
49	27.02.26	ДПТ. Учебное занятие	Топиарий. Декоративное деревце с цветами, изготовленными из салфеток.	3	Внешний контроль (наблюдение педагога,	
50	03.03.26			3		
51	06.03.26	Живопись	Понятие: локальный цвет. Натюрморт в	3		

52	10.03.26	Учебное занятие	технике «пуантилизм».	3	беседа, устный опрос, творческое задание), анализ результатов выполнения учащимися практических заданий, выставка в конце занятия, взаимоконтроль, самоконтроль обучающихся	
53	13.03.26.	Живопись Учебное занятие	Сочетание натуралистического и декоративно – фантазийного рисования в одной композиции «Пейзаж».	3		
54	17.03.26			3		
55	20.03.26	Графика. Учебное занятие	Образные, ассоциативные задания в графическом исполнении. Каллиграфический рисунок. «Образ своего имени» (Использование в качестве декоративной штриховки – написание имени).	3		
56	24.03.26			3		
57	27.03.26	Работа с пластичными материалами. Учебное занятие	Тестопластика. Создание коллажа с рельефными деталями из солёного теста «Кошка на крыше». Оформление готовой работы в рамку. (Фон: пейзаж, выполненный гуашью.)	3	Внешний контроль (наблюдение педагога, беседа, устный опрос, творческое задание), анализ результатов выполнения учащимися практических заданий, выставка в конце занятия, взаимоконтроль, самоконтроль обучающихся, тестовые задания.	
58	31.03.26			3		
59	03.04.26	Графика. Учебное занятие	Композиция по мифологическим сюжетам народов мира. «Древо жизни и его обитатели».	3		
60	07.04.26			3		
61	10.04.26	Работа с пластичными материалами. Учебное занятие	Знакомство с видом дпи: витраж. Декоративное панно из пластилина. Стилизация под витраж.	3		
62	14.04.26			3		
63	17.04.26	ДПТ. Учебное занятие	Объёмные стилизованные Фигурки животных из гофрированного картона. Декупаж и роспись для оформления фигурки.	3		
64	21.04.26			3		
65	24.04.26			3		
66	28.04.26	Графика. Учебное занятие	Граттаж. Использование стилистики кружева в рисовании. Работа по мотивам русского промысла кружевоплетения с предварительным эскизированием.	3		
67	05.05.26			3		
68	08.05.26	Живопись Учебное занятие	Бытовой жанр в изобразительном искусстве. «Моя семья».	3		
69	12.05.26			3		
70	15.05.26	Работа с пластичными материалами. Учебное занятие	Тестопластика. Сувениры – Ангелочки.	3		
71	19.05.26	Аттестация по завершению 2 базового уровня программы	Тестовые теоретические и практические задания	3		
72	22.05.26			3		
73	26.05.26	ДПТ. Учебное занятие	Мезенская роспись. Композиция по мотивам росписи.	3		
74	29.05.26			3		
			Всего		222 ч	

ПЛАН воспитательной работы на 2025– 2026 учебный год

Обучение изобразительному творчеству предполагает большое количество бесед и обсуждений, позволяет в каждое занятие внести воспитательные компоненты.

Воспитательные задачи:

- Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, обогащать их духовный мир.
- Воспитывать любовь к изобразительной деятельности, способности видеть и понимать прекрасное.
- Воспитывать духовные потребности.
- Воспитывать толерантное принятие разнообразия культурных и художественных традиций разных народов.
- Воспитывать патриотические чувства
- Воспитывать умение работать в группе и команде.

План мероприятий воспитательно-развивающего характера на 2025– 2026 учебный год 4 год обучения

	Мероприятия, цели и задачи	Дата проведения	Форма проведения
1	Сентябрь		
	Выставка творческих работ учащихся студии «Мастерская художник». Презентация студии представление лучших рисунков обучающихся. Оформление помещения клуба «Алиса».	Сентябрь – октябрь	Выставка
	Беседа о добром отношении друг к другу. Формирование хорошего психологического климата в группе.	сентябрь	Беседа
2	Октябрь – воспитание эмоционального благополучия семьи		
	Самый лучший папа». Беседа, посвящённая всемирному дню отцов . Воспитание эмоционального благополучия семьи. Формирование внимательного отношения к отцу.	17.10.25	Беседа
	Подарок для бабушки и дедушки. Посвящается Всероссийскому дню бабушек и дедушек. Воспитание эмоционального благополучия семьи. Формирование внимательного отношения к бабушкам и дедушкам.	28.10.25	Беседа, творческое задание
3	Ноябрь – гражданско-патриотическое воспитание		
	Акция «Мы едины!», посвящённая Дню народного единства. Гражданско – патриотическое воспитание	03.11.25	Беседа, творческое задание.
	«Красота родного края». Воспитание ценностного отношения, любви к родной природе. Знакомство с художниками – пейзажистами.	14.11.25	Беседа, творческое задание.
	«Гордимся культурой России»	21.11.25	Презентация, беседа,

	Знакомство с традиционными промыслами России. (Северодвинская роспись). Патриотическое воспитание через формирование ценностного отношения к культуре и традициям России.		творческое задание.
	«Разные лица» Беседа об особенностях внешности человека. Портрет. Воспитание толерантного отношения к людям, в не зависимости от внешности человека.	28.11.25	Презентация, беседа, творческое задание.
4	Декабрь - Эстетическое воспитание		
	«Мы художники!» Беседа, посвящённая Дню художника 8 декабря. Акцент на значимости художественной профессии.	05.12.25	Презентация, обсуждение
	Марафон подарков к Новому году. (Сувениры и открытки) Беседа о важности проявления внимания к родным и близким людям, эстетическое воспитание.	В течение месяца	Беседа, творческое задание
	Творческий проект в форме коллективной работы «Новогодний коллаж». Эстетическое воспитание через демонстрацию возможности соединения отдельных деталей в единую композицию.	16.12.25 19.12.25	Творческая игра
	Игровая программа для школьников, посвящённая Новому году. Развитие коммуникативных навыков, развитие эмоциональной сферы детей, эстетическое воспитание.	декабрь	Праздник
	Вернисаж «Зимние фантазии» в клубе «Алиса» (каникулярное время). Зимнее оформление помещения клуба «Алиса», эстетическое воспитание. Презентация Изостудии «Мастерская художника»	декабрь – январь	Выставка
5	Январь – трудовое воспитание, профориентация		
	О Дне детских изобретений, дне творчества и вдохновения. (17 января) Трудовое воспитание, профориентация детей.	15.01.25	Беседа
	«Профессия – художник». Профориентация детей. Выбор художественной профессии.	20.01.26	Презентация, обсуждение.
6	Февраль – воспитание ценности научного познания		
	«О Дне науки и творчества». Воспитание ценности научного познания	06.02.26	Беседа
	«Символика Казани и Татарстана». Развитие интереса к изучению истории, культуры Казани. Панно Зилант»	13.02.26	Презентация, беседа, творческое задание.
7	Март – экологическое воспитание		
	«Для наших мам и бабушек» Совместный проект групп студии по созданию выставочной работы, посвященной международному женскому дню. Развитие навыков совместной творческой деятельности детей, развитие дизайнерского	февраль, март	Беседа, творческое задание в виде коллективной творческой игры.

	мышления.		
	Вернисаж «Праздник весны» Презентация Изостудии «Мастерская художника», творческих коллективных проектов студии. Праздничное весеннее оформление помещения клуба «Алиса».	март	Выставка
	Конкурс « Лучший обучающийся ЦДТ-2026» Выявление лучшего обучающегося Изостудии "Мастерская художника»	март	Конкурс
	Творческий марафон «Деревце» , посвящённый Международному дню лесов. Поддержка всероссийской акции «День лесов». Экологическое воспитание детей.	20.03.26	Презентация, беседа, творческая работа
8	Апрель – духовно-нравственное воспитание		
	«В мире мифов и легенд». Беседа и творческое задание, посвящённое общности мировых мифологических мотивов. Поликультурное, толерантное воспитание детей Творческая работа по мифологическим сюжетам народов мира. «Древо жизни и его обитатели».	03.04.26	Презентация, беседа, творческое задание.
	«Гордимся культурой России» Знакомство с традиционными промыслами России. (Кружевоплетение.). Формирование ценности народной культуры, декоративно – прикладного искусства России Творческая работа в технике «граттаж» с использованием стилистики кружевоплетения.	28.04.26	Презентация, беседа, творческое задание.
9	Май - Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ		
	«Если хочешь быть здоров!» Беседы важности здорового образа жизни, Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ	В течение месяца	Беседы, Проведение физкультурных минуток детьми (Показ любимых упражнений ребёнка).
	«Помним!» Беседа и творческое задание, посвящённая победе в Великой отечественной войне. Патриотическое воспитание детей.	08.05.26	Беседа, творческое задание
	Вернисаж «Как прекрасен этот мир!» Презентация Изостудии «Мастерская художника», творческих тем программы обучения, представление лучших рисунков обучающихся. Оформление помещения клуба «Алиса».	май	Выставка